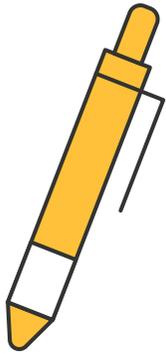


# Elaborando uma Proposta Pedagógica

A elaboração da Proposta Pedagógica de uma instituição de ensino deve considerar uma série de princípios e referências. Neste mapa mental, esses fundamentos estão organizados de maneira esquematizada.

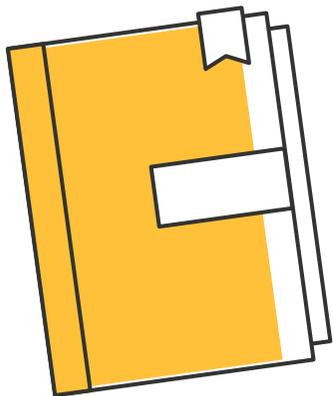
Você deve ter reparado que Proposta Pedagógica é, muitas vezes, sinônimo de Projeto Pedagógico ou Projeto Político-pedagógico. Optamos pelo termo **Proposta Pedagógica** porque é a terminologia usada na maioria dos documentos oficiais.



## Elaboração

O processo de elaboração da Proposta Pedagógica deve levar em conta alguns aspectos essenciais para a efetividade e a legitimidade da Proposta na instituição educativa.

- ✓ Objetivo
- ✓ Destinatário
- ✓ Quem elabora
- ✓ Tipo de documento
- ✓ **Princípios**



Fundamentos que devem nortear o texto da Proposta Pedagógica.

- ✓ Unidade
- ✓ Sistematicidade
- ✓ Consciência
- ✓ Necessidade
- ✓ Participação/ Envolvimento
- ✓ Compromisso
- ✓ Contextualização
- ✓ Coerência
- ✓ Dinamismo/ Provisoriedade

## Proposta Pedagógica

É o documento que deve contemplar as práticas desenvolvidas na instituição, **levando em consideração as normas e referências norteadoras que se encontram nos documentos oficiais.** Inclui aspectos que dizem respeito à organização, ao funcionamento e às articulações que viabilizam a prática pedagógica numa instituição educativa.

## Documentos Oficiais

A proposta pedagógica deve estar de acordo com o que preconizam as leis e diretrizes oficiais para a Educação. No caso da Educação Infantil, devem ser consideradas especialmente a LDB e as DCNEI.

- ✓ LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação
- ✓ DCNEI - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Ed. Infantil

## Elementos Constituintes

Estrutura do texto final da Proposta Pedagógica.

- ✓ História da instituição
- ✓ História da Proposta Pedagógica
- ✓ Contexto sociocultural da instituição
- ✓ Concepções norteadoras
- ✓ Finalidades e objetivos
- ✓ **Organização do trabalho**



Diretrizes e concepções para as práticas pedagógicas cotidianas, formuladas considerando-se a realidade da instituição.

- ✓ Currículo
- ✓ Tempos
- ✓ Espaços
- ✓ Materiais
- ✓ Crianças
- ✓ Metodologia de Trabalho
- ✓ Instrumentos do professor
- ✓ Professores e suas condições de trabalho
- ✓ Relações com as famílias
- ✓ Articulação da Educação Infantil com o Ensino Fundamental

