

## **A educação na era digital**

**Canal:** FecomercioSP

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=Eu5S8MBLKWE&ab\\_channel=FecomercioSP](https://www.youtube.com/watch?v=Eu5S8MBLKWE&ab_channel=FecomercioSP)

Não é novidade que a tecnologia já é parte da nossa rotina e está ligada à praticamente todas as tarefas do nosso cotidiano. E se por um lado hoje é difícil acompanhar o seu avanço, já temos a ideia de como ela está interferindo na nossa vida e, principalmente, no desenvolvimento das novas gerações.

Dr. Cristiano Nabuco (Psicólogo) - Muitas pessoas deslumbradas por todo tipo de benefício que a tecnologia poderia trazer, começou a fazer com que essa tecnologia entrasse pra dentro de casa. Não é? E não só para dentro de casa, mas também para os momentos de lazer. Ao acontecer isso, a tecnologia passou a ser estendida ahhh também para os familiares, para os filhos, pros adolescentes e, principalmente, para as crianças. Hoje, alguns pesquisadores chegam a dizer que essa geração, que é a geração que tem o contato com o computador, também chamada de geração digital, será a grande geração perdida na história da humanidade.

E são justamente elas, as crianças as mais afetadas. O mundo digital está mais próximo da sua realidade e a maneira como se relacionam com a educação tem afetado inclusive seu método de aprendizado.

Marta Gabriel (Especialista em Marketing Digital) - A escola, ela passa a ser não só o único centro de informação e educação formal. Ela passa a ser um dos locais aonde a criança ou o estudante tem pra aprender. Então o professor hoje ele não é mais só o repositório de conteúdo, a única fonte de informação. Isso as crianças têm e os adultos também, muito mais na internet do que com uma pessoa só. Ele tem que ser o catalisador dessas informações, o que ajuda a fazer reflexão que conecta as coisas junto com os estudantes.

Mesmo assim, a maior parte das escolas do estado de São Paulo não possui a disciplina educação digital em suas grades curriculares. Segundo uma pesquisa realizada pela Fecomércio São Paulo, esse número é de pouco mais de 95%. A porcentagem de instituições que também não sabe o que é o Marco civil da internet, que obriga as escolas a terem a disciplina, também é alta, cerca de 83% e quase 66% das escolas afirmam não ter nenhuma intenção de incluir a matéria no currículo, mas algumas iniciativas já começam a chamar atenção.

Cristina Mattos Assumpção (Coordenadora do Programa Ética e Cidadania Digital do Colégio Bandeirantes) - Tem cursos que trabalham a linguagem midiática. Como que você pode ler a influência que tem? Então a gente tem vários olhares e essa preocupação de usar a tecnologia para testar quais são os melhores benefícios e quais são os perigos também.

Para aprimorar ainda mais o debate, foi criado o primeiro Congresso de educação digital, realizado aqui na Fecomércio. Durante o dia, foram debatidas diversas ideias para tornar o uso da internet, principalmente pelas crianças, o mais responsável possível e também para evitar que os crimes digitais ainda aconteçam.

Por ser uma novidade, ainda existe muita discussão em torno do tema, mas a unanimidade é que a tecnologia pode e deve auxiliar no processo de aprendizado dentro e fora das salas de aula.

José Manoel Morán (Pesquisador de Tecnologias Digitais e Inovações na Educação) - Ela te ajuda a ampliar aquilo que você se propõe. Ele flexibiliza os processos, ela te permite que você aprenda também no próprio ritmo. Antes a gente ensinava tudo igual para todos. São inúmeras possibilidades que dependem mais assim da facul..., da abertura da nossa mente do que propriamente de ser escola ou de ser tecnologia.